

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้คำ  
ควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน  
จอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำวิจัย พ.ศ. 2545

บทคัดย่อของ

1. นางดรุณี บุญมา รหัส 44231880101
2. นางวรลักษณ์ ชูเชิด รหัส 44231880111
3. นางศุติพร ฟองนวล รหัส 44231880113
4. นางสาวอรธนา แซ่ลี รหัส 44231880116

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการใช้คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการใช้คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการใช้คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึก

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 35 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

### 2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยได้ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน ตามสัญลักษณ์  $O_1 X_1 O_2$

### 3. เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัย จำนวน 4 แผน ดังนี้

3.1.1 แผนที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้

3.1.2 แผนที่ 2 เรื่อง การเขียนคำควบกล้ำแท้

3.1.3 แผนที่ 3 เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้

3.1.4 แผนที่ 4 เรื่อง การเขียนคำควบกล้ำแท้

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบฝึก เป็นนวัตกรรมในการวิจัยเป็นแบบฝึกเรื่อง การใช้คำควบกล้ำ ร ล ว จำนวน 4 ชุด ดังนี้

3.2.1 แบบฝึกชุดที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้

3.2.2 แบบฝึกชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนคำควบกล้ำแท้

3.2.3 แบบฝึกชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้

3.2.4 แบบฝึกชุดที่ 4 เรื่อง การเขียนคำควบกล้ำไม่แท้

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียน คือ แบบทดสอบภาคทฤษฎี มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มี 24 ข้อ จำนวน 1 ชุด แบบทดสอบภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชุด ๆ ละ 9 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึก จำนวน 9 ข้อ มี 1 ชุด

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 การประสานงานขอความร่วมมือกับโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545

4.2 การทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนการทดลอง (Pre-test) ใช้เวลา 1 คาบ (50 นาที) ในวันที่ 10 มีนาคม 2546

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ทำการสอน แผน การสอน 4 ชุด ใช้เวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ระหว่างวันที่ 10 มีนาคม ถึงวันที่ 19 มีนาคม 2546 วันละ 1 คาบเรียน

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดไว้ ก็ทำการทดสอบ หลังเรียนด้วยแบบทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นการเก็บข้อมูลหลังเรียน (Posttest) ใน วันที่ 16 มีนาคม 2546

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลงทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัด ความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้น จำนวน 9 ข้อ ใช้เวลา 1 คาบ ในวัน เดียวกัน

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ตามรายละเอียดดังนี้

5.1 นำคะแนนก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ ผ่าน เกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ ผ่าน เกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การใช้คำควบกล้ำ ร ล ว ของ นักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มเป้าหมาย

5.4 นำคะแนนความพึงพอใจมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลัง เรียนเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้ แบบฝึก โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียน ในภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 43.97$ ,  $S = 10.14$ ) และเมื่อพิจารณารายการกิจกรรม พบว่า ภาคทฤษฎี นักเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 82.86 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $X =$

17.14,  $S = 3.09$ ) และภาคปฏิบัตินักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 74.28 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $X = 26.83$ ,  $S = 7.22$ ) กรณีหลังเรียน ในภาพรวม นักเรียน ผ่านเกณฑ์คิด เป็นร้อยละ 97.14 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 51.54$ ,  $S = 5.18$ ) และเมื่อ พิจารณารายกิจกรรม พบว่า ภาคทฤษฎี นักเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ( $X = 21.37$ ,  $S = 1.63$ ) และภาคปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 97.14 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับสูง ( $X = 30.17$ ,  $S = 3.86$ )

2. ผลการศึกษาความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้คำ ควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภोजอมพระ จังหวัด สุรินทร์ พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกัน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้ แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้คำควบ กล้ำ ร ล ว ภายหลังการเรียน โดยใช้แบบฝึก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ ,  $S = 0.63$ ) และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด 3 ข้อ คือ เรื่อง การเอาใจใส่ของครูขณะสอน, บรรยากาศในชั้นเรียนมีความเป็นกันเอง และมีความร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียนใน กิจกรรมการเรียนการสอน ( $X = 4.71, 4.86, 4.77$   $S = 0.62, 0.36, 0.43$ ) และนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับ มาก 6 ข้อ คือ เรื่อง เนื้อหาที่ใช้การเรียนน่าสนใจ, การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความ เหมาะสม, การเลือกใช้แบบฝึกมีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน, การเรียนโดยใช้ แบบฝึกทำให้ได้รับประโยชน์มาก, การใช้สื่อประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอนมีความ เหมาะสม และนักเรียนมีความพอใจในผลการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึก ( $X = 4.40, 4.43, 4.26, 4.34, 4.29, 4.06$   $S = 0.65, 0.65, 0.66, 0.76, 0.62, 0.42$ )